

„Nowe kompetencje zawodowe kluczem do rozwoju zawodowego”

Typ projektu: job shadowing dla nauczycieli nauczania zawodowego

Uczymy się, dzielimy się doświadczeniem, wprowadzamy zmiany w systemie szkolenia

Projekt jest finansowany ze środków pochodzących z projektu „Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego” realizowanego ze środków PO WER na zasadach Programu Erasmus+ sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe



Uczymy innych jak efektywnie nauczać





Priorytety działań nauczycieli zawodu:

- ustawiczne doskonalenie umiejętności i podnoszenie kwalifikacji zawodowych niezbędnych do wykonywania pracy, w tym:
- zapoznanie się z nowoczesnymi technologiami stosowanymi w przedsiębiorstwach,
- poznanie specyfiki pracy w rzeczywistych warunkach w branży związanej z nauczonym zawodem,
- nawiązanie kontaktów zawodowych umożliwiających ich wykorzystanie w procesie kształcenia zawodowego
- doskonalenie umiejętności interpersonalnych w bezpośrednim kontakcie z pracownikami,
- rozpoznanie potrzeb i możliwości zatrudnienia absolwentów szkół nie tylko na krajowym ale także na europejskim rynku pracy.

Potrzeby szkoły:

- poprawa jakości kształcenia i uczenia, pogłębienie znajomości innowacji w metodyce nauczania,
- uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej szkoły poprzez oferowanie kształcenia zawodowego spójnego z wymaganiami pracodawców
- zwiększenie stopnia współpracy z instytucjami i pracodawcami lokalnymi i zagranicznymi, reprezentującymi sektory kształcenia i szkolenia zawodowego w celu zintegrowania kształcenia zawodowego z realiami funkcjonowania gospodarki co pozwala na efektywne wykorzystywanie potencjału ucznia.

Uczestnicy projektu

Uczestnikami projektu byli nauczyciele przedmiotów zawodowych i kształcenia zawodowego ZS w Górze, uczący przedmiotów w dziedzinie: przedsiębiorczość, administracja, logistyka, hotelarstwo, informatyka, reklama i marketing.

Efekty zrealizowanego stażu typu job shadowing

- Wymiana informacji i wiedzy ze specjalistami w danej dziedzinie kształcenia zawodowego, porównanie metod kształcenia zawodowego w Polsce i Portugalii
- Pogłębienie znajomości specyfiki nauczanego przedmiotu i mechanizmów rządzących światem pracy. Skutek: dostosowanie przekazywanej wiedzy teoretycznej do wymagań pracodawców.
- Uzyskanie nowego spojrzenia na programy i metody nauczania. Skutek: udoskonalenie i zweryfikowanie dotychczas stosowanych technik nauczania i wdrożenie innowacyjnych metod nauczania
- Odświeżenie posiadanej wiedzy teoretycznej, dotyczącej technologii produkcji, nowoczesnej obsługi klienta oraz zarządzania firmą. Skutek: sprostanie wymogom edukacyjnym stawianym nauczycielom przedmiotów zawodowych
- Udoskonalenie umiejętności posługiwania się jęz. ang. Skutek: rozwój wielojęzycznych opcji kształcenia i włączenie elementów języka obcego w wykładanych przedmiotach
- Zwiększenie świadomości posiadanych kompetencji i motywacja do ciągłego podwyższania kwalifikacji w różnych krajach i środowiskach edukacyjnych. Skutek: poprawa jakości nauczania oraz zwiększenie mobilności zawodowej

Instruktorzy zawodu wykorzystywali przykłady związane z aktualnie stosowanymi rozwiązaniami w zakładach pracy.

Prowadzący posiadają duże doświadczenie i obszerną wiedzę, którą w sposób przystępny nam przekazali. Należy zwrócić również uwagę na profesjonalną koordynację szkolenia ze strony firmy pośredniczącej BragaMob. Mam nadzieję na dalszą współpracę.

Szkolenia przeprowadzono w sposób profesjonalny i na najwyższym poziomie zarówno pod względem merytorycznym, jak i organizacyjnym. Prowadzący wykazali się dużym zaangażowaniem oraz umiejętnością przekazywania wiedzy w formie zrozumiałej dla uczestników szkoleń

Umiejętności praktycznej analizy tzw. case studies, będą przydatne w wprowadzaniu zmian w programach nauczania zawodu.

Szkolenie pozwoliło mi spojrzeć na moją dotychczasową pracę z innej perspektywy. Było dobrze zorganizowane, dano nam możliwość rozwiązania problemów, które pojawiają się w codziennej pracy zwłaszcza w nawiązywaniu współpracy z pracodawcami.

Praktyki zawodowe w zakładzie pracy to był strzał w dziesiątkę. Mnóstwo praktycznej wiedzy, poznanie nowoczesnych narzędzi spedycyjnych oraz przydatnych oprogramowań logistycznych.



Słowniczek pojęć

Innowacja pedagogiczna

Nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne lub metodyczne, mające na celu poprawę jakości pracy placówki.

Dualne kształcenie zawodowe - równoczesne, dwutorowe kształcenie ogólne w systemie szkolnym połączone z nauką zawodu zorganizowaną przez pracodawcę.

Narzędzia cyfrowe w edukacji - technologie przetwarzające, gromadzące i przesyłające informacje w formie elektronicznej

E-learning to nauczanie przy wykorzystaniu nowoczesnych technologii i narzędzi elektronicznych. Uzupełnia ono tradycyjny proces nauczania za pomocą komputerów, smartfonów, tabletów i Internetu.

Staże typu job shadowing: polegają na nauce poprzez obserwację pracy innych osób. Podczas szkolenia, pracownik lub stażysta towarzyszy innej osobie, która wykonuje swoje codzienne obowiązki w pracy.

Praktyki zawodowe - okres praktycznego pobierania nauki i zdobywania doświadczenia w określonym zawodzie. Obowiązek jej realizacji mają uczniowie szkół zawodowych i techników. Celem jest pokazanie uczniom, jak wygląda praca w danym zawodzie, na określonym stanowisku, zapoznanie ich z obowiązkami i umożliwienie zdobycia doświadczenia w danej branży.