



Dofinansowane przez
Unię Europejską

JOB SHADOWING

NAUCZYCIELE PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH

2022 - 2024



JOB SHADOWING – KRÓTKIE WYJAŚNIENIE

Podczas stażu tego typu, będziesz obserwować pracę swojego mentora, ale nie będziesz wykonywać obowiązków. Twoje zadanie polega na towarzyszeniu swojemu mentorowi w jego pracy, przyglądaniu się zebraniom zespołu i spotkaniach biznesowych, uczestniczeniu w negocjacjach z klientami oraz poznawaniu kultury pracy w danym zawodzie. Staże zapewnią Tobie nowe spojrzenie na organizację dnia pracy, umiejętność uczenia się od innych oraz pozwolą być może na przededefiniowanie priorytetów.

Co zyskam jako nauczyciel przedmiotów zawodowych?

1. Możliwość poznania pracy w realnych warunkach – dostosujesz swoje nauczanie do realnych warunków panujących w zakładach pracy.
2. Możliwość nauczenia się nowych technik pracy, poznania nowoczesnych technologii, czy też znalezienia inspiracji – zmodyfikujesz swój program nauczania.
3. Staż job shadowing pozwoli Tobie zyskać nowe spojrzenie na nauczany przedmiot zawodowy - możesz



Zespół Szkół
im. gen. Sylwestra Kaliskiego w Górze
ul. Armii Polskiej 15a
56-200 Góra
tel./fax (65) 5432660, 5432609, 5441376



wymienić się swoimi doświadczeniami oraz poznać dobre praktyki w swojej dziedzinie nauczania ze swoim mentorem oraz innymi pracownikami.

4. Będziesz doskonalić się w swojej dziedzinie, przełamiesz bariery językowe, poznasz obyczaje i dzień pracy Portugalskich pracowników.

Jak najwięcej osiągnąć podczas stażu?

1. Zastanów się co chcesz osiągnąć podczas stażu, jakie masz oczekiwania wobec mentora i zakładu pracy, jak chcesz to osiągnąć. Czy są jakieś specyficzne elementy które przede wszystkim chciałabyś/cichłabyś poznać? Przemysleniami podziel się z koordynatorem projektu w Twojej szkole oraz z mentorem w zakładzie pracy, przed rozpoczęciem stażu.

2. Biorąc pod uwagę swoje doświadczenie zawodowe, nauczany przedmiot zawodowy oraz zainteresowania zdecyduj jaki profil zakładu będzie dla ciebie najbardziej odpowiedni. Jakie stanowiska pracy chcesz poznać.

3. Odśwież znajomość języków obcych. Pamiętaj, że w zakładzie pracy spotkasz ludzi z różnych państw, więc znajomość innych języków też będzie przydatna.

4. Gdy nawiążesz kontakt ze swoim przyszłym mentorem, staraj się jak najwięcej dowiedzieć o profilu „twojej” firmy oraz obyczajach tam panujących. Dowiedz się jak najwięcej o jego wymaganiach i oczekiwaniach wobec ciebie, obowiązkach jakie pełni w zakładzie pracy i dniu pracy.

5. Wspólnie z Koordynatorem projektu w twojej szkole ustalcie jakie zapisy będą zawarte w Porozumieniu o Programie Zajęć oraz w Memorandum.

6. Wspólnie z pracodawcą i koordynatorem projektu ustalcie szczegółowy program stażu.

7. Dziel się otwarcie ze swoimi przemyśleniami, nie bój się zadawać pytań podczas stażu.

8. W zakładzie pracy pamiętaj o ochronie danych osobowych i zachowaniu tajemnicy służbowej.

9. Zastanów się jak podzielisz się nabytą wiedzą z innymi, jak będziesz wdrażać nabyte kompetencje w swojej codziennej pracy oraz jak wpłyną ona na twój rozwój zawodowy.

Jak zorganizować sukcesywne staże job shadowing jako Koordynator Projektu?

1. Przeprowadź ankietę, wywiady indywidualne pogłębione oraz wywiady fokusowe wśród nauczycieli żeby dowiedzieć się jakie są ich oczekiwania oraz wymagania. Co dokładnie chcą osiągnąć w swojej dalszej karierze zawodowej. Koniecznie sprawdź czy mają specjalne wymagania związane z dietą, niepełnosprawnością itp.

2. Zaplanuj organizację stażu wraz z Organizacją Pośredniczącą oraz pracodawcami przynajmniej kilka miesięcy przed stażem. Na podstawie nauczanego przedmiotu zawodowego wspólnie poszukajcie firmy „pasującej” do zainteresowań, umiejętności oraz pasji danego nauczyciela. Dopasuj stopień wymagań pracodawcy do umiejętności nauczyciela.

3. Wspólnie określcie szczegółowe wymagania pracodawcy typu dress code obowiązujący w firmie, dzień pracy, wymagania językowe, umiejętności nauczyciela, zasady BHP i ppoż., wymagania co do stroju roboczego itp. Ważne jest też, żeby przybliżyć sylwetkę nauczyciela przyszłemu mentorowi.



*Zespół Szkół
im. gen. Sylwestra Kaliskiego w Górze
ul. Armii Polskiej 15a
56-200 Góra
tel./fax (65) 5432660, 5432609, 5441376*



4. Wraz z nauczycielem nawiąż kontakt z jego mentorem w firmie, co najmniej 1 miesiąc przed rozpoczęciem stażu. Dzięki temu „twój” nauczyciel będzie mógł poznać zakład pracy, zapoznać się z jego działalnością, wirtualnie poznać innych pracowników. Zachęć obie strony do utrzymywania stałego kontaktu.

5. Zapewnij nauczycielowi informacje o kraju goszczącym dotyczące jego historii, obyczajów, kultury pracy oraz omów szczegóły dotyczące zakwaterowania oraz transportu w tym lokalnego. Pomóż nauczycielowi w uzyskaniu niezbędnych dokumentów.

Podczas staży job shadowing

1. Utrzymuj stały kontakt z nauczycielem oraz jego/jej mentorami. Pozwoli to na rozwiązywanie bieżących problemów oraz zapobiegnięcie ewentualnym konfliktom. Wspieraj obie strony przez cały okres stażu.

2. Upewnij się że nauczyciel przeszedł szkolenie z zakresu zasad BHP i ppoż przed rozpoczęciem pracy.

3. Bądź wsparciem dla nauczyciela przez cały okres stażu. Reaguj natychmiast na wszelkie problemy. Spytaj się o jego wrażenia, czego się uczy i jakie ma wrażenia z dnia pracy, w ten sposób wspierasz jego rozwój zawodowy.

4. Udostępniaj materiały ze stażu w mediach społecznościowych na bieżąco.

Po zakończeniu stażu

1. Przeprowadź ankietę ewaluacyjną wśród nauczycieli oraz pracodawców. Uzyskany feedback wykorzystaj w celu udoskonalenia przyszłych staży. Wspólnie z zespołem projektowym dokonajcie ewaluacji staży job shadowing ze szczególnym uwzględnieniem sukcesów oraz słabych punktów. Spróbujcie znaleźć rozwiązanie lub wprowadzić konieczne zmiany w celu wyeliminowania tych ostatnich.

2. Podziękuj pracodawcom.

3. Upewnij się że wszyscy nauczyciele otrzymali certyfikat poświadczający ich udział w stażach. Wraz z pracodawcami wystąp o dokument Europass mobilność w celu oficjalnego potwierdzenia nabytych kwalifikacji, do Narodowej Agencji E+.

Nasze wrażenia

Mój mentor posiada duże doświadczenie i obszerną wiedzę, którą w sposób przystępny umiał przekazać.

Staż pozwolił mi spojrzeć na moją dotychczasową pracę z innej perspektywy. Był dobrze zorganizowany, dano mi możliwość rozwiązania problemów, które pojawiają się w codziennej pracy zwłaszcza w nawiązywaniu współpracy z pracodawcami.

Staż zawodowy w zakładzie pracy to był strzał w dziesiątkę. Mnóstwo praktycznej wiedzy, poznanie nowoczesnych rozwiązań w pracy administracyjnej oraz przydatnych oprogramowań.

Spotkałam i miałam przyjemność obserwować przy pracy osoby pełniące różne funkcje w firmie, obserwowałam funkcjonowanie firmy od wewnątrz. Będę wdrażać nowe rozwiązania w swojej codziennej pracy. Z pracodawcą nadal utrzymuję kontakt.



Zespół Szkół
im. gen. Sylwestra Kaliskiego w Górze
ul. Armii Polskiej 15a
56-200 Góra
tel./fax (65) 5432660, 5432609, 5441376





Współfinansowane przez
Unię Europejską

ANKIETA REKRUTACYJNA - STAŻ TYPU JOB SHADOWING

program Erasmus+, Akcja 1. Mobilność osób uczących się i kadry w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty akredytowane (KA121-VET) – konkurs 2023

Kryteria formalne *wypełnia placówka	TAK / NIE
Złożenie wszystkich wymaganych dokumentów w wyznaczonym terminie	
Zatrudnienie w Zespole szkół im. gen. Sylwestra Kaliskiego w Górze na stanowisku nauczyciel przedmiotów zawodowych	

Kryteria merytoryczne (wypełnia kandydat)	
1. Udział w job shadowing realizowanych w ramach programu Erasmus+ w przeciągu ostatnich 5 lat	-2 pkt.
2. Zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły oraz realizację projektów szkolnych, współpracę szkoły z instytucjami zewnętrznymi, organizację dodatkowych przedsięwzięć na rzecz uczniów (krótki opis działań)	0 - 5 pkt.
3. Deklaracja aktywnego włączania się w upowszechnianie efektów szkolenia (opis działań)	0 - 5 pkt.
4. Czy deklaruje Pan/Pani aktywnie uczestniczyć w mobilności <i>job shadowing</i> i wykorzystać zdobyte doświadczenie w pracy zawodowej? W jaki sposób?	-2 pkt. NIE 5 pkt. TAK
5. Poziom znajomości języka angielskiego: Niniejszym deklaruję, że znam język angielski na poziomie pozwalającym efektywne uczestniczenie w stażu typu job shadowing.	-2 NIE 2 - TAK
6. Statut osoby o mniejszych szansach Czy posiada Pan/Pani orzeczenie o niepełnosprawności?	0 NIE 2 - TAK

.....
(podpis kandydata)



Zespół Szkół
im. gen. Sylwestra Kaliskiego w Górze
ul. Armii Polskiej 15a
56-200 Góra
tel./fax (65) 5432660, 5432609, 5441376





Współfinansowane przez
Unię Europejską

Ankieta ewaluacyjna dot. staży job shadowing (ewaluacja ex post)

Program Erasmus+, Akcja 1. Mobilność osób uczących się i kadry w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty akredytowane (KA121-VET) – konkurs 2023

Skala ocen 1-niezadawalający, 2-trudno powiedzieć, 3-średni, 4-dobry, 5- bardzo dobry

Pytanie 1. Czy Pan/Pani otrzymał/a wystarczające wsparcie od Organizacji Wysyłającej odnośnie przygotowania językowego i kulturowego przed wyjazdem?

- ❖ zdecydowanie tak
- ❖ raczej tak
- ❖ raczej nie
- ❖ zdecydowanie nie
- ❖ nie wiem

Pytanie 2. Czy staż odbywał się w zakładzie pracy o profilu zgodnym z kierunkiem nauczanych przedmiotów zawodowych? Zaznacz odpowiedzi w skali od 1 do 5.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Pytanie 3. Czy twój opiekun w miejscu pracy był kompetentny i zaangażowany w przekazywanie wiedzy?

- ❖ zdecydowanie tak
- ❖ raczej tak
- ❖ raczej nie
- ❖ zdecydowanie nie
- ❖ nie wiem

Pytanie 4. Czy otrzymał/a Pan/Pani wystarczające wsparcie z Organizacji Pośredniczącej podczas realizacji mobilności?

- ❖ zdecydowanie tak
- ❖ raczej tak
- ❖ raczej nie
- ❖ zdecydowanie nie
- ❖ nie wiem

Pytanie 5. Czy zdobyte w trakcie stażu kompetencje zawodowe oraz językowe będą użyteczne w pracy zawodowej? Zaznacz odpowiedzi w skali od 1 do 5.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



Zespół Szkół
im. gen. Sylwestra Kaliskiego w Górze
ul. Armii Polskiej 15a
56-200 Góra
tel./fax (65) 5432660, 5432609, 5441376



Pytanie 6. Czy zdaniem Pana/Pani wyjazd do kraju mobilności pozwolił poznać jego kulturę i historię?

- ❖ tak
- ❖ częściowo
- ❖ nie wiem
- ❖ nie
- ❖ jeżeli nie, to dlaczego

Pytanie 7. Czy zdaniem Pana/Pani zdobyte podczas mobilności doświadczenia wpłyną w przyszłości na poprawę jakości pracy szkoły?

- ❖ tak
- ❖ częściowo
- ❖ nie wiem
- ❖ nie
- ❖ jeżeli tak, to dlaczego

Pytanie 8. Jak oceniasz organizację praktyk pod względem organizacyjnym?
Zaznacz odpowiedzi w skali od 1 do 5

	Skala oceny				
	1	2	3	4	5
Czy zakład pracy w którym odbywał się staż, zapewnił niezbędne warunki do jej realizacji?					
Długość stażu					
Wysokość dofinansowania					
Organizacja podróży					
Zakwaterowanie					
Wyżywienie					

Pytanie 9. Czy uczestnictwo w mobilności spełniło Pana/Pani oczekiwania związane z wyjazdem?

- ❖ zdecydowanie tak
 - ❖ raczej tak
 - ❖ raczej nie
 - ❖ zdecydowanie nie
 - ❖ nie wiem
- Jeśli tak, to jakie?.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.



Zespół Szkół
im. gen. Sylwestra Kaliskiego w Górze
ul. Armii Polskiej 15a
56-200 Góra
tel./fax (65) 5432660, 5432609, 5441376





Współfinansowane przez
Unię Europejską

Employer Satisfaction Survey

Rating scale:

1 disagree, 2 agree somewhat, 3-neither agree or disagree, 4-agree, 5- Strongly agree

1. Is this your first time hosting a student?

Yes No How many students did you host?

2. If you have prior experience with school-sponsored work-based learning experiences, please check all that apply:

Guest speaker in a classroom Host a worksite visit Present at a career fair Host a job shadow Host an Intern not applicable

ORIENTATION.

3. I had adequate information about the program goals and the trainee programmes before engaging with students.

1 disagree, 2 agree somewhat, 3-neither agree or disagree, 4-agree, 5- Strongly agree

4. Student preparation.

Were you satisfied with the training regarding the academic, technical, and social/personal skills provided to your apprentices and trainees?

1 disagree, 2 agree somewhat, 3-neither agree or disagree, 4-agree, 5- Strongly agree

IMPLEMENTATION

5. Materials, such as policies, procedures, and assessments, were available and easy to understand beforehand.

1 disagree, 2 agree somewhat, 3-neither agree or disagree, 4-agree, 5- Strongly agree

INTERACTIONS WITH TEACHERS.

6. Interactions with the supervising teacher and other school personnel were helpful and productive (were helpful and useful in promoting learning, and addressing any concerns).

1 disagree, 2 agree somewhat, 3-neither agree or disagree, 4-agree, 5- Strongly agree

TIME.

7. The time commitment was reasonable and as expected.

1 disagree, 2 agree somewhat, 3-neither agree or disagree, 4-agree, 5- Strongly agree



Zespół Szkół
im. gen. Sylwestra Kaliskiego w Górze
ul. Armii Polskiej 15a
56-200 Góra
tel./fax (65) 5432660, 5432609, 5441376



8. Please provide your overall assessment of the following program elements:

Poor Needs improvement Fair Good Excellent

Overall assessment of implementation

Poor Needs improvement Fair Good Excellent

Overall assessment of the value to you as the employer

Poor Needs improvement Fair Good Excellent

Overall assessment of the value to students

Poor Needs improvement Fair Good Excellent

Please provide any comments or suggestions about the program

Thank you.



*Zespół Szkół
im. gen. Sylwestra Kaliskiego w Górze
ul. Armii Polskiej 15a
56-200 Góra
tel./fax (65) 5432660, 5432609, 5441376*

